

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая история

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки История. Обществознание

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 5

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая, деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент Савенкова Инна Юрьевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 20 25 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 20 25 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук



И. П. Акиншева

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Экономическая история» заключается в том, чтобы ознакомить студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и содержанием истории хозяйства с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о месте и роли экономики в мировом историческом процессе;
- сформировать систематизированное знание об основах и причинах прогресса человечества, законах развития цивилизации;
- изучить экономические причины значимых вех в развитии человечества;
- показать исторические корни экономических явлений современности;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, ее использования в самостоятельной научной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Экономическая история» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: свободное владение периодизацией всемирной истории, знание содержания исторического развития стран Европы и Америки, а также Азии и Африки с древности до наших дней, умение работать с историческими источниками, навыки в составлении конспектов и в сборе информации из различных источников, опыт публичных выступлений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История Древнего мира», «История Средних веков» «История стран Европы и Америки в Новое время», «История стран Азии и Африки в Новое время», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Азии и Африки», «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История России (XVIII – начало XX века)», «Новейшая история России» и служит базой для подготовки магистерской диссертации.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результат обучения по дисциплине</b>
<b>Универсальные</b>		
УК-1	<b>УК-1.1.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и	Знает: базовые понятия курса Умеет: осуществлять отбор, критический

	<p>критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации</p> <p>Владеет навыками: способностью осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности исторического процесса</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-8	<p><b>ОПК-8.1.</b> Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>Знает: содержание курса</p> <p>Умеет: анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</p> <p>анализировать и объяснять взаимообусловленность политических, социокультурных и экономических факторов исторического развития</p> <p>Владеет навыками: анализа, объяснения истории хозяйства в ее экономических,</p>

		социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов; объяснения экономических факторов формирования и развития исторического процесса
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед.)</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
Лекции	16	6
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	32	10
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса	—	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>92</b>	<b>124</b>
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет	зачет

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Хозяйство первобытного общества.** Общество первоначального изобилия. Домашний способ производства. Неолитическая революция. Время металла и сдвиги в технике производства в эпоху меди-бронзы. "Железная революция".

**Тема 2. Экономика Древнего Востока, Древней Греции и Рима.** Шумер. Вавилон. Ассирия. Финикия и Карфаген. Древний Египет. Древняя Индия. Древний Китай. Крито-микенское общество. Экономика Древней Греции и Рима.

**Тема 3. Экономика Западной Европы в Средние века – раннее Новое время.** Хозяйство "варварских королевств". Формирование феодализма в королевстве франков, в Германии, Англии. Экономическая мысль средневековья. Экономика Европы в период позднего феодализма. Хозяйство средневекового города. Экономические предпосылки и последствия Великих географических открытий. Первоначальное накопление и мануфактура в Западной Европе.

**Тема 4. Экономика средневековой Азии.** Иран. Индия. Китай. Рождение цивилизации в Мезоамерике.

**Тема 5. Промышленный переворот в Англии. Колониальный капитализм.** Генезис капитализма в Англии. Огораживания. Поражение шерстяной промышленности. Хлопчатобумажная промышленность. Металлургия и транспорт. "Фабрика мира". Колониальная империя. Потеря промышленного лидерства. Фритредерство и протекционизм.

**Тема 6. Развитие капитализма в ведущих странах мира в XIX в.** Английские колонии в Америке. Хозяйство колоний. Американский путь развития капитализма в сельском хозяйстве. Особенности промышленного переворота. Экономические причины и последствия гражданской войны. Особенности империализма США.

Успехи промышленности. Развитие монополий. Сельское хозяйство. Колониальные захваты. Подготовка к войне и военная экономика.

Отставание промышленности страны. Парцеллярное хозяйство. Банки и экспорт капитала. Колонии. Монархисты, республиканцы, социалисты. Франция в Первой мировой войне.

Япония. Индия. Цинский Китай.

**Тема 7. Хозяйство Новейшего времени.** Вторая научно-техническая революция и ее последствия (конец XIX – начало XX вв.). Выдвижение США, Германии и Японии в ведущие страны мира. Мировая экономика в 1914–1939 гг. – становление системы регулируемого капитализма. Особенности экономического развития ведущих стран мира после Второй мировой войны. Мировое экономическое развитие на современном этапе: третья НТР и формирование постиндустриальной цивилизации, базовые модели социально-экономических отношений. Глобализация. Глобальные вызовы современности. Новая архитектура для четвертой промышленной революции.

**Тема 8. Экономика стран Третьего мира.** Опыт строительства социализма в странах Европы, Азии и на Кубе. Экономическое развитие стран, освободившихся от колониального господства.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9 семестр			
1	Хозяйство первобытного общества	2	–
2	Экономика Древнего Востока, Древней Греции и Рима	2	–
3	Экономика Западной Европы в средние века – раннее Новое время	2	–
4	Экономика средневековой Азии	2	–
5	Промышленный переворот в Англии. Колониальный капитализм	2	–
6	Развитие капитализма в ведущих странах мира в XIX в.	2	2
7	Хозяйство Новейшего времени	2	2
8	Экономика стран Третьего мира	2	2
Итого:		16	6

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9 семестр			
1	Хозяйство первобытного общества	2	2
2	Экономика Древнего Востока.,Древней Греции и Рима	4	2
3	Экономика Западной Европы в средние века – раннее новое время	4	2
4	Экономика средневековой Азии	2	–
5	Промышленный переворот в Англии. Колониальный капитализм	4	2
6	Развитие капитализма в США	2	–
7	Развитие империализма в Германии	2	–
8	Ростовщический империализм во Франции	2	–
9	Развитие капитализма в странах Востока	2	–
10	Хозяйство Новейшего времени	6	2
11	Экономика стран Третьего мира	2	–
Итого:		32	10

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
9 семестр				
1	Макроэкономический характер технологического прогресса	Написание эссе	6	10
2	Глобализация и деиндустриализация	Написание эссе	8	10
3	Колониальная экономика Латинской Америки	Написание эссе	6	10
4	Африка и дискуссия о великом расхождении	Написание эссе	8	10
5	Треугольная торговля	Написание эссе	8	10
6	Индустриализация «большого толчка»	Написание эссе	6	10
7	Хозяйство первобытного общества	Написание эссе	8	8
8	Экономика Древнего Востока, Древней Греции и Рима	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	6	8
9	Экономика Западной Европы в средние века – раннее новое время	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	6	8
10	Экономика средневековой Азии	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	6	8
11	Развитие капитализма в США	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	6	8
12	Развитие империализма в Германии	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	6	8
13	Ростовщический империализм во Франции	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	6	8
14	Развитие капитализма в странах Востока	Работа с литературой по теме, составление опорного конспекта	6	8
Итого:			92	124



#### **4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены учебным планом**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением различных видов образовательных технологий. В качестве ведущих форм и методов обучения применяются лекции (с хронологической, спиральной, сравнительной и проблемной подачей материала) и практические занятия.

С целью повышения качества подготовки используются устные опросы, подготовка проекта, написание эссе, выполнение творческого задания, выполнение заданий для самостоятельной работы, тесты. Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос на практических занятиях; подготовка аналитических заданий, подготовка проекта (предполагает также и групповую работу), контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Работа в течение семестра оценивается следующим образом: работа на практических занятиях – 50 баллов, выполнение заданий для самостоятельной работы – 20 баллов, промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины (зачет) – 30 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к промежуточному контролю освоения дисциплины, составляет 50 баллов. Студенты, не набравшие минимальное количество баллов, к промежуточному контролю по результатам освоения дисциплины не допускаются.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится в 9 семестре. Время для подготовки составляет не менее 20 и не более 40 минут. По желанию обучающегося ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному зачету обучающийся ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться в ходе ответа. За ответ на зачете студент может получить максимально 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

#### **А) основная литература:**

1. Экономическая история : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Г. Б. Поляк, В. С. Адвадзе, А. С. Квасов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 503 с. – Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83057.html>

2. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник для бакалавров / Р. П. Толмачева. – Москва : Дашков и К, 2023. – 320 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144051.html>

3. Конотопов М.В. Экономическая история : учебник / Конотопов М.В., Сметанин С.И.. – Москва : Дашков и К, 2023. – 461 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144249.html>

4. Хедрик Д. Власть над народами. Технологии, природа и западный империализм с 1400 года до наших дней / Д. Хедрик ; перевод А. Матвеевко ; под редакцией А. Космарского. – 2-е изд. – Москва : Дело, 2021. – 560 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119120.html>

5. Экономическая история [Текст]: хрестоматия / отв. ред. д-р ист. наук проф. А. Д. Кузьмичев, д-р экон. наук проф. С. К. Никитина; сост. Л. И. Бородин и др.; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – 2-е изд. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. – 552 с.

Б) дополнительная литература:

6. Буфетова, Л. П. Экономическая история : учебно-методический комплекс / Л. П. Буфетова, А. В. Мишура. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. – 144 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131543>.

7. Экономическая история мира: в 6 т. / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ М.В. Конотопова. – М.: Кнорус, 2015 – .

В) Интернет-ресурсы:

8. ЭБС «IPR SMART» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/home.html>

9. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

10. The Historical Data Archive at the University of Essex [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hds.essex.ac.uk>

11. ICPSR Database at the University of Michigan [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [icpsr.umich.edu](https://icpsr.umich.edu)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения преподавания данной дисциплины необходимы

– аудитория (для проведения лекционных, в том числе потоковых, и практических занятий);

– технические средства обучения: мультимедийный проектор и экран; интерактивная доска;

– наглядные пособия, карты, учебно-методические пособия;

– электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы со студентами.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]